



عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس / درس: فرآورده های نگهدارنده لنز تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ درس عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مدرس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p> <p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>□ دانش-Knowledge در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند ویژگی های فرآورده های نگهدارنده لنز و مواد متشکله آنها را توصیف کند.</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند بر اساس ویژگی های فرآورده ها و انواع لنز محصول مناسب را شناسایی کند.</p> <p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از انواع و ویژگی های فرآورده های لنز داشته باشد و برحسب نیاز</p> <p>۴</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

	بیمار محصول مناسب را معرفی کند.
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند مفهوم فرآورده های نگهدارنده لنز را توصیف کند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۶	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند با دانش خود در این زمینه فرآورده های نگهدارنده لنز را بسازد و یا استفاده درست از آنها را به بیمار توصیه کند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از انواع و ویژگی های فرآورده های لنز داشته باشد و برحسب نیاز بیمار محصول مناسب را معرفی کند.</p>
۸	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p>■ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p>



دانشگاه گیلان  
فakولت آموزش

عنوان سند: الگوی طرح درس/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.
--

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	دلایل استفاده از فرآورده های نگهدارنده لنز	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	مقالات مروری و اوريجينال
۲	انواع آلودگی های لنز	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۰/۵	مقالات مروری و اوريجينال
۳	انواع فرآورده ای نگهدارنده لنز- مواد متشکل و ویژگی های آنها	تدریس تئوری	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۱	مقالات مروری و اوريجينال

۹

ارزشیابی های درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: موضوع تحقیقاتی (در قالب سوال کوتاه)
	مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: +۱٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی

۱۰



<p>تعداد:</p>			
<p>آزمونکها □ با اطلاع قبلی یا □ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>	<p><b>آزمونکها</b></p>		
<p>□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.                  □ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:                  کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:                  □ دانش □ مهارتی □ نگرشی</p>			
<p>تعداد:</p>			
<p>نوع آزمون:                  □ تشریحی با پاسخ بلند                  ■ تشریحی با پاسخ کوتاه                  ■ چهار گزینه‌ای                  □ جور کردنی                  □ آزمون شفاهی                  □ آزمون عملی                  □ آسکی                  □ کارپوشه                  □ گزارش کار                  □ سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>		
<p>□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.                  □ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۵٪                  کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:                  ■ دانش ■ مهارتی ■ نگرشی</p>			
<p>نوع آزمون:                  □ تشریحی با پاسخ بلند                  □ تشریحی با پاسخ کوتاه</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>		



عنوان سند: الگوی طرح درس /درس

شماره سند:

<p> <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>		
<p>           درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:            کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی         </p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p> <b>شرایط قبولی درس:</b>            در واحد فارماسوتیکس ۳ نظری حداقل نمره ۱۰ است.         </p>		<p>۱۱</p>